

## Leçon 9 : À l'approche des Jeux Olympiques, le smog recouvre Beijing

### Article médiatique

27 juillet 2008

Anita Chang

**ASSOCIATED PRESS**



*À noter : Cet article a été modifié à partir du site [www.thestar.com](http://www.thestar.com)*

**BEIJING** – Une épaisse couche de pollution a recouvert la capitale chinoise dimanche – un des pires jours de smog au cours du mois passé. Cependant, un agent officiel environnemental de la ville assure que la qualité de l'air sera bonne pour le début des Jeux Olympiques de Beijing dans une douzaine de jours.

Bien que les résidents de la ville aient réduit la conduite de leurs véhicules personnels, la vision était obscurcie dans certaines parties de la ville.

L'air très pollué de la ville est un sérieux problème pour les athlètes. Certains athlètes s'entraînent en Corée du Sud et au Japon pour éviter de respirer l'air de Beijing jusqu'à la dernière minute.

La brume sèche et épaisse risque de stagner car le vent faible est incapable de chasser le brouillard et la pollution. Cependant, les niveaux de pollution sont apparemment 20 pour cent plus bas qu'il y a un an dans des conditions météorologiques similaires.

Les efforts draconiens pour contrôler la pollution incluent :



- retirer de la route la moitié des 3,3 millions de véhicules de Beijing
- fermer les usines de la ville
- arrêter la plupart des constructions en cours dans capitale

Environ 300 000 véhicules causant énormément de pollution, y compris de vieux camions industriels, ont été interdits de rouler depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2008. Même si Beijing a essayé de réduire sa pollution, il n'y a aucune garantie que le ciel sera bleu pendant les Jeux. Personne ne peut contrôler le vent. Si le vent souffle, il pourrait déplacer de la pollution venant de milliers de kilomètres sur la ville de Beijing. Si le vent ne souffle pas, la pollution ne sera pas repoussée et s'accumulera sur la ville.

## Leçon 9 : À l'approche des Jeux Olympiques, le smog recouvre Beijing

### Feuille de travail de l'élève

Réponds aux questions suivantes. Utilise l'article sur les problèmes de pollution de l'air à Beijing pour t'aider à trouver les réponses.



1	De quoi s'inquiétaient les athlètes pendant les Jeux Olympiques 2008 de Beijing?	
2	Pourquoi le vent était-il si important pendant les Jeux Olympiques ?	
3	Quelles ont été les actions prises par Beijing pour diminuer de 20 pour cent les niveaux de pollution?	
4	Que penses-tu qu'il se passerait à Beijing si les actions «draconiennes» pour réduire la pollution de l'air étaient prises pendant toute l'année?	
5	Penses-tu que Beijing aurait été concernée par la pollution si la ville n'avait pas accueilli les Jeux Olympiques ?	

## Leçon 9 : À l'approche des Jeux Olympiques, le smog recouvre Beijing

### Instructions pour l'enseignant(e)

#### Introduction de l'activité

- Expliquez aux élèves que durant l'été 2008, une des inquiétudes concernant les Jeux Olympiques de Beijing était la qualité de l'air qui était malsain à respirer. Invitez les élèves à entreprendre une discussion sur les Jeux Olympiques en leur demandant s'ils connaissent cet événement et s'ils ont regardé et/ou se souviennent de certains faits des Jeux Olympiques de l'été 2008 à Beijing.
- Localisez la ville sur une carte et demandez aux élèves s'ils savent combien de personnes vivent à Beijing, et demandez-leur d'estimer le nombre de personnes qui conduisent des véhicules. (*Certaines estimations donnent un chiffre de population estimé à 15 millions.*) Sachant que les voitures créent de la pollution de l'air, selon eux, que ce passerait-il si chaque personne (ou même la moitié de la population) conduisait une voiture à Beijing. (*Il y a plus de 3 millions de véhicules dans les rues de Beijing – en fait, plus de véhicules qu'il n'y a de personnes dans la Ville de Toronto! Des véhicules ont été retirés de la route avant les Jeux Olympiques de 2008, pour essayer de contrôler la pollution, mais le smog était toujours là.*) Pourquoi les élèves pensent-ils que le smog est resté, et quelles sont les conditions qui peuvent aider à le chasser? (*La pluie et le vent le repoussent en dehors de la ville.*)

#### Idées pour enseigner l'article

- Lisez l'article avec toute la classe, en faisant des pauses pour vous assurer que les élèves comprennent les termes. Après la lecture de l'article, demandez aux élèves ce qu'ils ont retenu sur Beijing et ses efforts pour limiter la pollution de l'air. Défiiez-les en leur demandant s'ils pensent que le gouvernement de Beijing continuera ses efforts pour limiter la pollution de l'air, ou s'il permettra à la population de reprendre ses anciennes activités.

#### Idées pour enseigner la feuille de travail

- Cet exercice a pour but d'exercer la connaissance (question 1), la compréhension (questions 2 et 3), la créativité (question 4) et la pensée critique (question 5). Il peut être accompli en devoir écrit ou en exercice oral. Dans le premier cas, passez en revue les questions à l'avance avec la classe. Dans le deuxième cas, formez des groupes d'élèves et demandez-leur de choisir un/une «journaliste» (ou interviewer) et une personne qui prendra des notes. Le/la journaliste jouera le rôle de poser des questions aux autres élèves pour un bulletin d'informations à la télévision. L'élève qui prend des notes écrira les réponses en clips de 15 secondes. Une fois l'exercice terminé, demandez aux élèves de présenter quelques unes de leurs réponses. Assemblez les clips pour faire un court documentaire qui reflète la diversité d'opinions de la classe.