


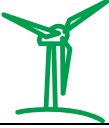






## Leçon 6 : Ici aujourd'hui, disparue demain - L'énergie renouvelable et non renouvelable

### Feuille de travail de l'élève

Si l'énergie renouvelable est un type d'énergie qui peut être remplacée, qu'est-ce que l'énergie non renouvelable? Bien sûr... L'énergie non renouvelable est un type d'énergie qui ne peut pas être remplacée.

Indique si les sources d'énergie suivantes sont renouvelables ou non renouvelables. Coche avec un X la case qui correspond à ton choix. La première case a été complétée pour te servir d'exemple.

Source d'énergie	Renouvelable	Non Renouvelable
 <b>Gaz naturel</b>		X
 <b>Solaire</b>		
 <b>Hydro-électricité</b>		
 <b>Vent</b>		
 <b>Charbon</b>		
 <b>Biomasse (énergie provenant des plantes)</b>		
 <b>Pétrole</b>		
 <b>Uranium (utilisé dans les réacteurs nucléaires)</b>		

## Leçon 6: Ici aujourd'hui, disparue demain – L'énergie renouvelable et non renouvelable

### Instructions pour l'enseignant(e)

#### Introduction de l'activité

- Débutez cette activité en demandant aux élèves pourquoi ils ont besoin de manger. (*La nourriture leur donne de l'énergie et l'énergie est ce qui leur permet de rester en vie.*) Montrez-leur une pomme et demandez : a) est-ce qu'une pomme est une source d'énergie; et b) est-ce qu'une pomme est une source d'énergie renouvelable? Afin de répondre à cette question, les élèves doivent comprendre la différence entre l'énergie renouvelable et l'énergie non renouvelable. Discutez les points suivants: **De nombreuses sources d'énergie, y compris le charbon et le pétrole peuvent être remplacées... Mais cela prend des millions d'années. Le charbon provient de restes très anciens de plantes qui ont été enterrés il y a des millions d'années et qui ont été exposés à la chaleur et à la pression. Comme cela prend si longtemps, le charbon et le pétrole sont considérés comme non renouvelables. D'un autre côté, une pomme ne demande pas des millions d'années pour être remplacée. Une pomme est donc considérée comme une source d'énergie renouvelable.**
- Posez aux élèves les questions suivantes : Pensez-vous que l'énergie produite à partir du maïs (éthanol) est renouvelable? (*oui*). Pensez-vous que l'énergie produite à partir du vent est renouvelable? (*oui*). Combien de temps cela prend-il pour remplacer l'eau qui se déverse dans un barrage? (*pas longtemps!*) Est-ce que l'énergie produite par de l'eau déversée (*hydro-électricité*) est considérée comme renouvelable? (*oui*).

#### Idées pour enseigner la feuille de travail

- Passez en revue le paragraphe d'introduction avec toute la classe et demandez aux élèves de compléter la feuille de travail, en essayant de deviner le mieux possible si chaque source d'énergie mentionnée sur la liste est renouvelable ou non renouvelable.
- Reprenez les réponses ensemble. Les réponses sont inscrites ci-dessous.
- Demandez si quelqu'un sait pourquoi le maïs est devenu une source d'énergie controversée, bien qu'elle soit renouvelable? (Il y a plus d'agriculteurs qui cultivent le maïs pour produire de l'énergie que pour produire de la nourriture – ce qui est l'une des raisons attribuées à la crise alimentaire mondiale.)

#### Réponses clés:

gaz naturel: non renouvelable / solaire: renouvelable / hydro-électricité: renouvelable / vent: renouvelable / charbon: non renouvelable / biomasse: renouvelable / pétrole: non renouvelable / uranium: non renouvelable