


## Leçon 4 : L'économie d'énergie à l'école

### Feuille de travail de l'élève – 1<sup>e</sup> Partie

Combien d'énergie ton école économise-t-elle actuellement?

	Question	Oui	Non	Commentaires
1	Est-ce que tu sais combien d'énergie ton école consomme? Comment cette énergie est-elle mesurée?			Quel est le système d'unités de mesure utilisé?
2	Est-ce que ton école a établi un plan pour réduire la consommation d'énergie?			Un plan doit être établi avant de commencer à réduire la consommation.
3	Est-ce que les écrans d'ordinateurs de ta classe sont éteints quand ils ne sont pas utilisés?			Les écrans d'ordinateurs consomment de l'énergie même quand ils sont «en veille».
4	Est-ce que les ordinateurs de ta classe/ école sont éconergétiques?			Cherche le logo Energy Star. 
5	Si ta classe a des rideaux, sont-ils utilisés pour isoler : pour garder l'air chaud à l'intérieur et l'air froid à l'extérieur?			Les rideaux sont comme une couverture qui peut aider à économiser de l'énergie.
6	Est-ce que les lumières dans ta classe sont allumées seulement lorsque c'est nécessaire?			Éteindre les lumières est une façon simple de réduire la consommation d'énergie!

## Leçon 4 : L'économie d'énergie à l'école

### Feuille de travail de l'élève – 1<sup>e</sup> Partie (suite)

Combien d'énergie ton école économise-t-elle actuellement?



	Question	Oui	Non	Commentaires
7	Est-ce qu'il y a des fuites dans certains robinets de ton école?			Une fuite d'eau est un gaspillage d'eau et d'énergie.
8	Est-ce que tes camarades de classe et toi réduisent, réutilisent, et recyclent?			Économise de l'énergie en réutilisant des objets et en achetant moins de nouvelles choses.
9	Est-ce qu'il y a des arbres autour de ton école?			Les arbres procurent de l'ombre et aident à diminuer les coûts de climatisation.
10	Est-ce que ton école offre un programme de nourriture? Si ton école offre un programme de nourriture, sais-tu si les aliments sont des produits locaux?			Les aliments qui sont transportés sur une longue distance ont besoin de plus d'énergie (comme l'essence) pour être livrés par les camions.
11	Peux-tu voir des interstices (espaces) entre les portes ou les fenêtres et leurs encadrements?			Beaucoup de chaleur ou d'air frais s'échappe par ces interstices.

## Leçon 4 : L'économie d'énergie à l'école

### Feuille de travail de l'élève - 2<sup>e</sup> Partie

Comment peut-on économiser plus d'énergie à l'école?

1. Fais la liste des conseils pour économiser de l'énergie qui t'on surpris dans cette étude.

2. Décris ce que ton école fait de mieux pour économiser de l'énergie.

3. À ton avis, quel conseil d'économie d'énergie ton école devrait appliquer tout de suite? Pourquoi?

## Leçon 4 : L'économie d'énergie à l'école

### Feuille de travail de l'élève - 2<sup>e</sup> Partie (suite)

4. Sur une échelle de 1 à 10 (1 étant le moins intéressé, et 10 étant le plus intéressé), à quel point es-tu intéressé(e) à essayer de réduire la consommation d'énergie de ton école? Coche la case qui correspond à ta réponse.

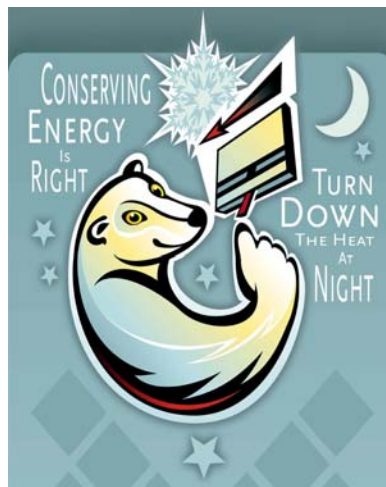
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Si tu es intéressé(e) à contribuer à réduire la consommation d'énergie de l'école, quelles sont les trois premières choses que tu veux commencer à faire?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



## Leçon 4 : L'économie d'énergie à école

### Instructions pour l'enseignant(e)

#### Introduction de l'activité

- L'école est un bon point de départ pour réduire la consommation d'énergie. Cette feuille de travail offre une étude facile à faire qui donnera une idée aux élèves de ce que fait leur école pour économiser de l'énergie. Cette étude se chevauche avec celle d'«EcoSchools energy saving EcoReview». En complétant l'étude sur leur feuille de travail, vos élèves seront préparés pour faire l'étude plus détaillée EcoReview (*pour plus de renseignements, voir le site [www.ontarioecoschools.org](http://www.ontarioecoschools.org); pour les écoles du conseil scolaire de district de Toronto, visiter [www.ecoschools.ca](http://www.ecoschools.ca)*). Nous vous encourageons à utiliser cette dernière si vous désirez établir un plan à long terme sur l'économie d'énergie à l'école.
- Demandez aux élèves s'ils savent comment leur école consomme de l'énergie et inscrivez leurs réponses sur une feuille de tableau papier. Suggérez-leur tout d'abord de penser aux choses évidentes, comme tout ce qui a besoin d'être branché pour fonctionner.
- Guidez les élèves afin qu'ils comprennent qu'il y a beaucoup d'autres choses moins évidentes qui consomment de l'énergie qui n'est pas visible. Par exemple:
  - L'approvisionnement d'eau. Comment l'eau arrive-t-elle à l'école?
  - Les ordures. Utilise-t-on de l'énergie pour transporter, composter, recycler ou enterrer les ordures?
  - La nourriture. De quoi a-t-on besoin pour produire et livrer de la nourriture à l'école?
  - Le papier. Comment transforme-t-on les arbres en papier pour fabriquer vos cahiers?

#### Idées pour enseigner la feuille de travail

- Distribuez la feuille de travail et indiquez aux élèves de répondre «oui» ou «non» à chaque question de l'étude de consommation d'énergie. Répartissez les élèves en petits groupes de travail pour accomplir l'étude, ou bien explorez la feuille avec toute la classe, selon les capacités de vos élèves.

## Leçon 4 : L'économie d'énergie à école

### Instructions pour l'enseignant(e) (suite)

#### Idées pour enseigner la feuille de travail

- Une fois que les élèves ont complété la première partie, passez en revue les réponses et incitez-les à poser des questions et à entamer une discussion pour les préparer à la 2<sup>e</sup> partie de la feuille de travail.
- Lisez les questions de la 2<sup>e</sup> partie concernant une plus grande économie d'énergie dans les écoles. Notez leurs réponses et dites aux élèves qu'ils peuvent les recopier sur leur feuille de travail.
- Aux questions 4 et 5, les élèves sont invités à indiquer leur niveau d'engagement personnel. Au cours des semaines suivantes, encouragez-les à poursuivre les buts d'économie d'énergie qu'ils ont mentionnés sur leur liste personnelle. Expliquez qu'ils doivent souvent pratiquer leurs comportements pour économiser de l'énergie avant que cela devienne naturel et automatique. Demandez-leur aussi ce qu'ils comptent faire pour poursuivre leurs engagements. Encouragez-les à l'inscrire sur l'autocollant 20/20 et/ou à signer leur nom sur le poster 20/20 pour se souvenir de leur engagement pour l'Air pur. Surveillez la durée de temps nécessaire pour qu'ils adoptent des comportements d'économie d'énergie à l'école.