

Leçon 2 : À quoi correspond 20% selon mes calculs?

Feuille de travail de l'élève



Pour cent est la façon d'exprimer un nombre faisant partie de 100

Le symbole de pour cent est : %

Pour calculer 20% d'un nombre, multiplie ce nombre par .20

Exemple: quel est 20% de 10 km?

$$10 \text{ km} \times .20 = 2 \text{ km}$$

Si tes parents ont l'habitude de conduire 10 km par jour, mais décident de réduire leur conduite de 20% (ce qui représente 2 km), ils conduiront maintenant 8 km par jour. Cela réduirait 2 km d'émissions de pot d'échappement!

Complète les problèmes suivants pour mettre en pratique tes connaissances:

	Nombre	X .20	= 20% du premier nombre
1	Quel est 20% de 20, 00 \$?	20,00 \$ X .20	= 4,00 \$
2	Quel est 20% de 50 kilogrammes?	X .20	=
3	Quel est 20% de 100 kilomètres?	X .20	=
4	Quel est 20% de 200 litres d'essence?	X .20	=
5	Quel est 20% de 250 kg de dioxyde de carbone?	X .20	=
6	Quel est 20% de 300 arbres?	X .20	=
7	Quel est 20% de 15 pages?	X .20	=
8	Quel est 20% de 30 élèves?	X .20	=

Leçon 2 : À quoi correspond 20% selon mes calculs?

Instructions pour l'enseignant(e)

Introduction de l'activité

- Interrogez les élèves afin de déterminer combien d'entre eux pensent qu'il y a une relation entre l'utilisation des véhicules et la pollution de l'air.
- Demandez aux élèves ce qui se passe au niveau de la pollution de l'air quand on conduit plus.
- Demandez aux élèves d'imaginer une file de 100 voitures sur la route. (*Vous voudrez peut-être utiliser un objet de manipulation pour représenter 100 voitures sur la route.*) Toutes ces voitures consomment de l'essence et produisent du dioxyde de carbone et autres polluants qui s'échappent dans l'air que nous respirons. Ensuite, demandez-leur d'imaginer que 20 de ces 100 voitures sont retirées de la route. Combien de voitures resterait-il?
- Combien de voitures ont arrêté de produire de la pollution de l'air?
- Donc, 20 des 100 voitures (*ou 20 pour cent des voitures*) ont arrêté de contribuer à la pollution de l'air. Écrivez au tableau l'expression 20 de 100 de trois façons différentes : 20 de 100, 20/100 et 20 pour cent (*ou 20%*). Expliquez que chacune de ces trois expressions signifie la même chose, et sont simplement écrites différemment.
- Posez un défi à vos élèves en leur demandant de vous dire comment ils représenteraient ce qui suit en pour cent :
 - 50 voitures sur 100 sont retirées de la route
 - 70 sur 100 voitures sont retirées de la route
 - 100 voitures sont retirées de la route
- Demandez-leur ce qui se passerait pour notre air si 100% des voitures étaient retirées de la route?

Leçon 2 : À quoi correspond 20% selon mes calculs?

Instructions pour l'enseignant(e) (suite)

Idées for enseigner la feuille de travail

- Quand vous sentez que vos élèves sont prêts à résoudre par eux-mêmes des problèmes de pourcentage, demandez-leur d'expliquer ce que signifie le titre 20/20 La Voie vers l'air pur.
- Pour cent peut être utilisé pour calculer la quantité de nombreuses choses, y compris l'argent, le poids et la distance. Demandez aux élèves s'ils ont déjà vu dans un magasin des articles en vente avec une inscription comme 25% off (*moins 25%*)? Pensez-ils qu'ils feraient une meilleure affaire s'ils achetaient un article à moins 25% ou à moins 35%?
- Copiez et distribuez la Leçon Deux : À quoi correspond 20% selon mes calculs? Demandez à vos élèves de trouver la formule de pour cent et de vous expliquer comment cela fonctionne.
- Guidez-les pour remplir cette feuille de travail selon leur capacité.