

## Leçon 13 : Célébrez l'air pur en 2020

### Plan pour la présentation de l'élève

**Imagine :** C'est l'année 2020. Au cours des dernières années, tes camarades de classe et toi ont travaillé très dur pour mettre au courant les personnes vivant en Ontario du rapport entre leur consommation d'énergie et la pollution de l'air. Bien que tu aies parfois été découragé, tu n'as jamais abandonné. Oui bien sûr, il y avait ceux qui refusaient de changer leurs habitudes de consommation d'énergie, mais tu étais fermement décidé. Tu savais que c'était très important de changer les choses pour le futur de la Terre. Ta détermination en valait la peine! L'air est maintenant plus pur et plus sain qu'il ne l'était pendant l'année où tu as participé au programme 20/20 La Voie vers l'air pur. C'est incroyable! Sans parler du fait que maintenant, moins de personnes vont à l'hôpital parce que leurs poumons sont plus sains et que leurs yeux ne leur font plus mal.

**Écris ton discours de remerciement pour avoir reçu le prix 20/20 La Voie vers l'air pur. Dans ton discours, tu dois inclure:**

- Un court résumé pour décrire qui tu es et ce que tu fais maintenant en l'an 2020 (utilise ton imagination!)
- Un court aperçu pour décrire l'état de la qualité de l'air quand tu as commencé ce projet, il y a de nombreuses années.
- Quelles ont été tes réactions quand tu as appris toutes les choses que tu pouvais faire pour contribuer à changer la qualité de l'air pour le futur.
- Les difficultés que tu as rencontrées et comment tu les as surmontées.
- Les personnes que tu veux remercier pour t'avoir aidé(e) à réussir au fil des années.



## Leçon 13 : Célébrez l'air pur en 2020

### Instructions pour l'enseignant(e)

*(Remarque : Les élèves doivent compléter le programme 20/20 La Voie vers l'air pur « à la maison » avant de faire cette activité.)*

### Introduction de l'activité

- Cette activité est une superbe façon de terminer le programme de deux semaines 20/20 La Voie vers l'air pur « à la maison ». Afin de compléter cet exercice, les élèves doivent utiliser leurs compétences créatives, analytiques et développer leur esprit critique.
- Préparez le terrain en demandant aux élèves d'imaginer leur vie en l'an 2020. Ensuite, lisez-leur le paragraphe «Imagine», tiré du plan pour la présentation de l'élève:

**« Au cours des dernières années, tes camarades de classe et toi ont travaillé très dur pour mettre au courant les personnes vivant en Ontario du rapport entre leur consommation d'énergie et la pollution de l'air. Bien que tu aies parfois été découragé, tu n'as jamais abandonné. Oui bien sûr, il y avait ceux qui refusaient de changer leurs habitudes de consommation d'énergie, mais tu étais fermement décidé. Tu savais que c'était très important de changer les choses pour le futur de la Terre. Ta détermination en valait la peine! L'air est maintenant plus pur et plus sain qu'il ne l'était pendant l'année où tu as participé au programme 20/20 La Voie vers l'air pur. C'est incroyable! Sans parler du fait que maintenant, moins de personnes vont à l'hôpital parce que leurs poumons sont plus sains et que leurs yeux ne leur font plus mal. »**

- Expliquez aux élèves qu'ils vont devoir écrire un discours de remerciement pour avoir reçu le prix 20/20 La Voie vers l'air pur. Demandez-leur leur avis sur ce qu'il est important d'inclure dans un discours de remerciement. Notez leurs suggestions sur le tableau de la classe.
- Distribuez la feuille de « présentation de l'élève » et passez en revue le plan de ce qu'ils doivent inclure dans leur discours.
- Cette activité culminante a un double but : vous aider à évaluer le succès des élèves et permettre aux élèves de célébrer leur succès.